

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент 1 АРТТЕРАПЕВТИЧНІ ТЕХНІКИ У РОБОТІ З ДІТЬМИ ТА ДОРΟΣЛИМИ За навчальним планом 2024 року
Рівень ВО	Магістр
Назва спеціальності \ освітньо-професійної програми	С4 Психологія Психологія
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	1 курс 1 сем.
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин	Всього: 120 год.; 10 - лекцій, 14 - практичні заняття
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	педагогічної та вікової психології
Автор ОК	Гошовська Дарія Тарасівна
	Короткий опис
Вимоги до початку вивчення	Здобувачі освітнього рівня «Магістр» до початку вивчення ОК « Арттерапевтичні техніки у роботі з дітьми та дорослими » повинні засвоїти такі освітні компоненти : «Вікова психологія», «Загальна психологія», «Спеціальна психологія»
Що буде вивчатися	Актуальні проблеми специфіки та практичного застосування арттерапії як напряму психотерапії у професійній діяльності, оволодіння практичними навичками застосування арттерапевтичних технік у процесі консультативної, психотерапевтичної та корекційної діяльності
Чому це цікаво \ треба вивчати	Вивчення ОК « Арттерапевтичні техніки у роботі з дітьми та дорослими » дасть можливість сформувати загальні та спеціальні компетентності, які дозволять здобути ПРН, необхідні для практичної діяльності
Чому можна навчитися \ результати навчання	Складати та реалізовувати план арт-терапевтичного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій та арттерапевтичних заходів у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника
Як можна користуватися набутими компетентностями	Набуті компетентності можна використовувати в організації і проведенні психологічного консультування із використанням арттерапевтичних технік, складанні та реалізації плану арт-терапевтичного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей дітей та дорослих
Список рекомендованих джерел	1. Власюк М. Арт-терапія: лікування мистецтвом. Відкритий урок: розробки, технології, досвід. 2008. № 7/8. С. 90. 2. Вознесенська О.Л. Ресурси арт-терапії на допомогу вимушеним переселенцям. <i>Практичний посібник</i> . К. : Human Rights Foundation, 2015. 50 с. 3. Вознесенська О.Л., Сидоркіна М.Ю. Арт-терапія у подоланні психічної травми: Практичний посібник К. : Золоті ворота, 2015. 148 с. 4. Ільченко І. С. Арт-терапія: <i>навчальний посібник</i> для студентів. Умань: Видавничо-поліграфічний центр «Візаві», 2019. 150 с. 5. Каліна Н.Ф. Психотерапія: <i>підручник</i> . Київ: Академвидав, 2010. 288 с.

6. Калька Н., Ковальчук З. Практикум з арт-терапії: *навчально-методичний посібник*. Ч. 1. Львів: ЛьвДУВС, 2020. 232 с.
7. Колпакчи О. С. Арт-терапія: курс лекцій: *навчальний посібник*. Київ: Цент учбової літератури. 2018. 288 с.
8. Кузікова С. Б. Теорія і практика вікової психокорекції : навчальний посібник. 2-ге видання, перероблене, доповнене. Суми : Університетська книга, 2020. 304 с.
9. Максименко Д. С. Різнокольорове дитинство: ігротерапія, казкотерапія, ізотерапія, музикотерапія. Київ: Центр учбової літератури, 2020. 192 с
10. Маслоva В. Метод творчої реабілітації в роботі з учасниками бойових дій Простір арт-терапії : *збірник наукових праць* 2015.
11. Туркова Д. М. Метафоричні асоціативні карти як візуально-нарративний стимул для психолінгвістичного аналізу діалогу з тілесним Я. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Психологічні науки». Херсон, 2020. С. 63-71.
12. Савельєва-Кулик Н.О. Музична терапія в інтегративній медицині: *навчальний посібник* для лікарів-слухачів закладів (факультетів) післядипломної освіти. Київ: Інтерсервіс, 2014. 138 с.
13. Art therapy - a unique resource for personal development. URL: 2020-1-LT02-KA205-006670. emetrius.ro/wp-content/uploads/2022/02/Ebook-Art-Therapy-a-unique-resource-for-personal-development.pdf
14. Canadian Art Therapy Association. (2020). What is art therapy? URL: <https://www.canadianarttherapy.org/what-is-art-therapy> [Google Scholar]
15. Springham, N., & Huet, V. (2020). Facing our shadows: understanding harm in the arts therapies. *International Journal of Art Therapy*, 25(1), 5–18. URL: <https://doi.org/10.1080/17454832.2020.1719168> [Taylor & Francis Online], [Google Scholar]